

ESCUELA NORMAL "PROFR. SERAFÍN PEÑA"
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
AÑO ESCOLAR 2006-2007

012 PROBLEMAS Y POLÍTICAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

QUINTA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL INTERNA SOBRE EL NIVEL DE LOGRO EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS

CAMPO	PROPÓSITO	INDICADOR DE APRENDIZAJE	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA
IDENTIDAD PROFESIONAL Y ÉTICA	Conozcan y analicen los principales rasgos de la política educativa actual y valoren sus logros y limitaciones; en particular, que reconozcan la influencia que, en el diseño y la puesta en marcha de las políticas educativas, ejercen diversos actores, en especial el maestro y la escuela como institución.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la dimensión de los problemas de acceso a la educación básica y su distribución regional y social. 	Schmelkes, Silvia (1996), "Hacia la equidad: innovaciones educativas en el medio rural en América Latina", en Conafe, Memoria del encuentro Latinoamericano de Innovaciones Educativas en el Medio Rural, México, pp. 23-41.
IDENTIDAD PROFESIONAL Y ÉTICA	Identifiquen los factores internos y externos al sistema educativo que influyen en el surgimiento o la persistencia de los problemas y cómo interactúan dichos factores.	Establece relaciones entre los factores externos e internos del sistema educativo y reflexiona sobre las posibles alternativas para mejorar la calidad.	Bertely Busquets, María (1995), "obligatoriedad y función social del Jardín de Niños en México", en Memoria del seminario del análisis sobre política educativa nacional, tomo 2, México, Fundación SNTE para la cultura del maestro, pp. 287-300. SEP (1998) Informe de labores.
IDENTIDAD PROFESIONAL Y ÉTICA	Conozcan y analicen la dimensión, las características y la distribución de los principales problemas de la educación básica, en lo relativo a cobertura, calidad y equidad, así como las manifestaciones regionales que éstos tienen.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los principales problemas que enfrenta la educación básica, relativos a la eficacia y calidad de los resultados educativos. 	Poder Ejecutivo Federal (1996) Programa de Desarrollo Educativo 1995-2000.