

**ESCUELA NORMAL "PROFR. SERAFÍN PEÑA"**  
**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**  
**AÑO ESCOLAR 2005-2006**

**013 PROPÓSITOS Y CONTENIDOS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**QUINTA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL INTERNA SOBRE EL NIVEL DE LOGRO EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS**

<b>CAMPO</b>	<b>PROPÓSITO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>INDICADOR DE APRENDIZAJE</b>	<b>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA</b>
PROPÓSITOS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR	Reconozcan la importancia social de la educación preescolar y los retos pedagógicos que enfrenta, como producto de las transformaciones sociales y culturales de nuestro país, así como del crecimiento y diversificación de la población atendida y sus implicaciones en la vida cotidiana de las niñas y los niños; en especial, que valoren su función como servicio que ofrece igualdad de oportunidades para el aprendizaje y que contribuye a compensar las diferencias provocadas por las condiciones económicas, sociales y culturales de los alumnos.	La vinculación entre el jardín de niños y la escuela primaria.	Identifica los retos pedagógico, social y cultural del país.	"Extracto del discurso pronunciado por el señor Lionel Jospin, ministro de Estado de la educación nacional, de la juventud y de los deportes ante el Congreso Nacional de la AGIEM, el 28 de junio de 1990".
PROPÓSITOS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR	Identifiquen y analicen los propósitos educativos de la educación preescolar, a partir del estudio gradual y sistemático de los campos del desarrollo infantil y, en particular, distingan los aportes del trabajo educativo en este nivel al desarrollo integral de las niñas y los niños, especialmente de sus capacidades cognitivas y comunicativas, de socialización y afectividad, y físicas y motrices. Reconozcan y analicen los propósitos de los campos de desarrollo infantil.	Los campos de desarrollo infantil	Establezca la correspondencia entre los propósitos de la educación preescolar con los campos del desarrollo infantil.	Ministerio de educación de Francia (2003) "El lenguaje en el corazón de los aprendizajes. El desafío del preescolar" en Educación 2001. Revista de educación moderna para una sociedad democrática, año VIII, número 92, México, pp. 53-60.

CAMPO	PROPÓSITO	CONTENIDO	INDICADOR DE APRENDIZAJE	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA
PROPÓSITOS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR	Analicen los retos que plantea la intervención educativa en el jardín de niños para cumplir con los propósitos de la educación preescolar, y expliquen los rasgos de las formas de trabajo en los cuales se concretan las intenciones de este nivel educativo.	El empleo de recursos para la enseñanza.	Identifica el empleo de recursos para la enseñanza.	Cohen, Dorothy H. (1997), "Significados de materiales y actividades en el jardín de niños", en <i>Cómo aprenden los niños</i> , México, SEP, pp. 106-107.
DOMINIO DE LOS PROPÓSITOS Y CONTENIDOS BÁSICOS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR	Identifiquen y analicen los propósitos educativos de la educación preescolar, a partir del estudio gradual y sistemático de los campos del desarrollo infantil.	Las habilidades cognitivas.	Comprende los propósitos de la educación preescolar.	Gadino, Alfredo (1998), "Los cinco dedos de las tareas matemáticas", en 0 a 5 años. La educación en los primeros años, año 4, número 40, octubre, buenos Aires, ediciones Novedades educativas, pp. 70-91.
DOMINIO DE LOS PROPÓSITOS Y CONTENIDOS BÁSICOS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR	Identifiquen y analicen los propósitos educativos de la educación preescolar, a partir del estudio gradual y sistemático de los campos del desarrollo infantil y, en particular, distingan los aportes del trabajo educativo en este nivel al desarrollo integral de las niñas y los niños, especialmente de sus capacidades cognitivas y comunicativas, de socialización y afectividad, y físicas y motrices.	Los campos de desarrollo infantil	Establezca la correspondencia entre los propósitos de la educación preescolar con los campos del desarrollo infantil.	Ministerio de educación de Francia (2003) "El lenguaje en el corazón de los aprendizajes. El desafío del preescolar" en <i>Educación 2001</i> . Revista de educación moderna para una sociedad democrática, año VIII, número 92, México, pp. 53-60.