

LA EDUCACIÓN EN EL DESARROLLO HISTÓRICO DE MÉXICOII

| CAMPO | PROPÓSITO | CONTENIDO | INDICADOR DE APRENDIZAJE | REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA |
|-------------------------------|---|--|--|---|
| IDENTIDAD PROFESIONAL Y ETICA | Conozcan y valoren algunos rasgos fundamentales del pensamiento pedagógico del maestro Rafael Ramírez | La escuela rural mexicana. Las misiones culturales. | Condiciones de la educación rural en 1942 | Santiago Sierra, Augusto (1973), Bases para la organización y conducción del trabajo de las Misiones Culturales Rurales en 1942, en Las misiones culturales, México, SEP pp. 137 - 149 |
| IDENTIDAD PROFESIONAL Y ETICA | Conozcan y valoren las principales propuestas del Plan de Once Años para mejorar y difundir la educación primaria | Jaime Torres Bodet, secretario de Educación Pública. Principales acciones: reforma del Artículo Tercero Constitucional; el Plan de Once Años | Propósitos del Plan de Once Años | (1985) Plan de Once Años, en Valentina Torres Septién, Pensamiento educativo de Jaime Torres Bodet, México, SEP/ El Caballito, pp. 35 – 47, 77 – 94 y 95 - 104 |
| IDENTIDAD PROFESIONAL Y ETICA | Reconozca la importancia que tuvo la creación de la Secretaría de Educación Pública para impulsar y mejorar la educación primaria, especialmente la rural | El debate pedagógico: la escuela de la acción y la escuela racionalista | Principios pedagógicos e ideológicos de la escuela de la acción y de la escuela racionalista | MENA, José de la luz (1986), ¡Sólo la Escuela Racionalista educa! Declaración de principios; fundamentos científicos y consecuencias sociales de esta escuela, en Carlos Martínez Assad, Los lunes rojos: la educación racionalista en México, México, SEP/El Caballito, pp 132 - 141 |
| IDENTIDAD PROFESIONAL Y ETICA | Conozca las prácticas educativas y los retos enfrentados por maestras y maestros que desempeñaron su labor en esta época | La escuela rural mexicana | Propósitos de la educación rural | (1985) Cómo es y qué hace un maestro rural, en Engracia Loyo, La Casa del Pueblo y el maestro rural mexicano, México, SEP/El Caballito pp. 133 - 134 |

| CAMPO | PROPÓSITO | CONTENIDO | INDICADOR DE APRENDIZAJE | REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA |
|-------------------------------|---|--|---|---|
| IDENTIDAD PROFESIONAL Y ETICA | Analicen la reforma del artículo Tercero Constitucional e identifiquen los argumentos de los maestros y de los grupos opositores acerca de la educación socialista. | Los maestros de educación primaria y la educación socialista | Dificultades enfrentadas por los maestros de Jalisco en la época de la educación socialista | Yankelevich, Pablo (1997), La batalla por el dominio del as conciencias: La experiencia de la educación socialista en Jalisco, 1934 – 1940, en Susana Quintanilla y M. K. Vaughan, Escuela y sociedad en el período cardenista. México, GCE pp. 111 - 140 |