

GESTION ESCOLAR

CAMPO	PROPÓSITO	TEMA	INDICADOR DE APRENDIZAJE	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA
Identidad profesional y ética	Conozcan las principales disposiciones normativas respecto a la organización y funcionamiento de las escuelas y analicen la forma en que estas disposiciones cobran vigencia en la dinámica cotidiana de las escuelas.	Funciones del consejo técnico	Decide en situaciones hipotéticas, la constitución del Consejo Técnico en las escuelas primarias conforme a disposiciones legales.	Ezpeleta, Justa (1990) "El consejo Técnico: eficacia pedagógica y estructura de poder en la escuela primaria mexicana". En Revista Mexicana de Sociología, Núm. 2, abril-junio, México, IIS-UNAM, pp. 13-93
Identidad profesional y ética	Reconozcan y analicen la influencia que la escuela, como unidad básica del sistema educativo, ejerce en los resultados educativos; en particular que distingan aquellos rasgos de la gestión que favorecen u obstaculizan el logro de los propósitos educativos.	La calidad, la cobertura y la equidad en la educación básica.	Distingue situaciones de gestión escolar que favorecen la calidad de la educación	Schmelkes, Sylvia. (1996) "Evaluación del aprendizaje y calidad de la educación básica, en SEP, Problemas y Políticas de la Educación Básica. Programa y materiales para el estudio. Licenciatura en Educación Primaria. 1er semestre, México, pp. 95-106.
Identidad profesional y ética	Conozcan diversas perspectivas para el análisis de la organización escolar y obtengan herramientas para promover y participar en procesos de autoevaluación de los centros escolares y para el diseño de estrategias para mejorar la calidad de la educación en cada plantel educativo.	Los ámbitos de la organización escolar.	Distingue las variables de las organizaciones escolares	Antúnez, Serafín (1993), "La educación escolar se desarrolla en el seno de una organización", en Claves para la organización de los centros escolares, Barcelona, ICE, pp. 13-33.
Capacidad de percepción y respuesta a las condiciones sociales del entorno de la escuela.	Reconozcan y analicen la influencia que la escuela, como unidad básica del sistema educativo, ejerce en los resultados educativos; en particular, que distingan aquellos rasgos de la gestión escolar que favorecen u obstaculizan el logro de los propósitos educativos.	La influencia de la organización y el funcionamiento de la escuela en los resultados educativos.	Reconoce la colaboración hogar escuela como uno de los factores de las escuelas efectivas	Sammons, Pam y otros. "Características clave o escuelas afectivas". SEP. Cuadernos bibliotecas para la actualización del magisterio. México 1998

CAMPO	PROPÓSITO	CONTENIDO	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA
CAPACIDAD DE PERCEPCIÓN Y RESPUESTA A LAS CONDICIONES SOCIALES DEL ENTORNO DE LA ESCUELA	Conozcan y analicen propuestas para elaborar el diagnóstico y proyectos escolares, como medios para mejorar la calidad de la educación.	Proyectos de innovación: diagnóstico y proyecto escolar.	SEP ¿Cómo conocer mejor nuestra escuela? Elementos para el diagnóstico.